РОЛЬ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Каратаева Светлана Владимировна

МОУ «Гимназия №2»

город Бийск

**Аннотация:**

В статье рассматриваются вопросы применения Интернет-технологий при проведении уроков истории и обществознания.

**Тезисы:**

Учитывая современные подходы к образованию, применение телекоммуникационных технологий является одним из способов воздействия на педагогический процесс.

На сегодняшний день урок представляет собой не только взаимодействие между учителем и учеником, но и между учениками. Огромную роль при этом играет применение телекоммуникационных технологий, преобразующих процесс образования. Требующих изменения форм и методов взаимодействия учителя и ученика.

Работа со средствами информационно-коммуникационных и телекоммуникационных технологий помогает детям самостоятельно находить материал и работать не только с традиционными носителями информации, но и с ресурсами сети интернет, электронных библиотек, словарей и тому подобного.

Несмотря на достоинства телекоммуникационных технологий, следует понимать, что ни компьютер сам по себе, ни интернет-технологии не в состоянии заменить педагога. Поскольку интернет полон не только полезной информации, но информации не всегда «для детских умов». Поэтому учитель должен отследить не только сам материал, но и правильно организовать его поиск и отбор.

Только в том случае, когда ребенок имеет возможность работать в различных режимах и при условии его индивидуальной работы – он может развить свои природные задатки и способности.

В настоящее время становится популярным создание собственных сайтов педагогами, что расширяет возможности, как самих учителей, так и их учащихся. Помогает детям не растеряться в мире информации, а взрослым – делать большее, при меньших затратах, т.е. повысить эффективность своей работы, что не маловажно в настоящее время.

Сеть Интернет предоставляет широкий спектр форм взаимодействия с родителями обучающихся с помощью электронной почты, программ isq, skype, проекта Сетевая школа.

Информатизация образования, применение телекоммуникационных технологий создает невиданные ранее возможности для решения проблем сохранения и преумножения образовательного потенциала.

# Литература:

1. Буханцева Н.В. Веб-технология  педагогического взаимодействия <http://ifets.ieee.org/russian/depository/v10_i2/html/7.htm>

# ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОТКРЫТОМ ОБРАЗОВАНИИ <http://imp.rudn.ru/Open/ikt/3.htm>

# Двоенко Е.Э Значение, роль и применение презентаций в работе преподавателя <http://metodisty.ru/blogs/entry/znachenie-_rol_i_primenenie_prezentacii_v_rabote_prepodavatelya_>

# Жукова Н. Cisco: лидеры сферы образования во всем мире признают растущую роль технологий в трансформации процесса обучения <http://pedsovet.org/content/view/11897/530/>

1. Крукиер Л.А.,  Муратова Г.В. Роль ресурсных центров в создании системы образовательных порталов как основы единой информационной среды округа // Интернет-порталы: содержание и технологии: сб. науч. ст. / редкол.: А. Н. Тихонов (предс.) [и др.]; ГНИИ ИТТ "Информика". – М.: Просвещение, 2004. – Выпуск 2. – С. 139-149.
2. Лобачев С.Л.,  Солдаткин В. И. Российский портал открытого образования // Интернет-порталы: содержание и технологии: сб. науч. ст. / редкол.: А. Н. Тихонов (предс.) [и др.]; ГНИИ ИТТ «Информика». – М.: Просвещение, 2004. – Вып. 1. – С. 182-218.[Образовательные …, 2003]
3. Образовательные ресурсы на сайтах Российских классических университетов (современное состояние и перспективы) [Электронный ресурс]: докл. на конф. «Телематика’ 2003», Санкт-Петербург 14-17 апреля 2003 г. / В. В. Лунин [и др.]. – Режим доступа: <http://www.eunnet.net/win/el/msu2003_www.html>.